**Les travaux : questionnaire**

**1) Lis attentivement le texte puis réponds aux questions suivantes par une phrase :**

De quels travaux est-il question dans ce texte ?

**Il s’agit de l’agrandissement d’une maison.** *(texte : Notre maison était trop petite. Mes parents ont donc fait appel à des professionnels pour l’agrandir.)*

Quels métiers sont nommés ? **Les métiers nommés sont : maçon et couvreur.**

Quelle genre de pièce a été construite ? **C’est une chambre qui a été construite.** *(texte : J’avais enfin une chambre pour moi tout seul !)*

Pour qui cette pièce a été construite ? **Elle a été construite pour un enfant.**

**Les travaux : exercices**

**1) Remets ces groupes de mots dans l’ordre, afin de former une phrase : pense à la majuscule et au point. Tu peux aussi ajouter une virgule, si cela te semble utile.**

transportent - pour la construction d’une maison - dans leur camionnette - les maçons - du matériel

**Pour la construction d’une maison, les maçons transportent du matériel, dans leur camionnette. (les GN soulignés peuvent être placés à un autre endroit dans la phrase)**

**2) Dans les phrases suivantes, souligne le verbe en rouge et écris son infinitif. Souligne le sujet en bleu. Souligne en vert les compléments de phrase s’il y en a (Où ? Quand ?)**

**a)** La semaine prochaine, le garagiste réparera ma voiture. réparer

***b)*** Mes grands-parents arrivent. . arriver

***c)*** Nous avons du courrier aujourd’hui. avoir

***d)*** Pour mon anniversaire, papa préparera un gâteau. préparer

***e)*** Les écoliers visitent un musée. visiter

***f)*** Sur la place, les forains installent les manèges. installer

**3) Souligne le mot indispensable (le nom) dans chacun des GN :**

le nouveau directeur – un immense restaurant – une expérience extraordinaire – ce long voyage

**4) Complète les phrases suivantes avec « ont » (verbe avoir), « sont » (verbe être) ou « vont » (verbe aller)**. **Il y a parfois plusieurs possibilités :**

***a)*** Les cosmonautes **vont** dans l’espace avec une fusée.

***b)*** Les cyclistes **sont** prêts pour le départ ; toute l’année, ils **ont** de nombreuses compétitions.

***c)*** Mes voisines **ont** des vélos neufs.

***d)*** Des petits Parisiens **vont** à l’école en métro.

***e)*** Chaque hiver, les élèves de CM1 **sont/ vont** en classe de neige.

***f)*** Elles n’**ont** pas toujours raison !

***g)*** Les personnes âgées **sont** souvent tristes : certaines n’**ont** plus de famille.

 **5) Transpose le texte avec Tom**.

Noa et Tom arrivent dans leur nouvelle école. Ils sont dans la classe du directeur. Ils vont à leur place en silence et ils déballent leurs affaires : ils ont tout le matériel nécessaire et même plus !

**Tom arrive dans sa nouvelle école. Il est dans la classe du directeur. Il va à sa place en silence et il déballe ses affaires : il a tout le matériel nécessaire et même plus !**

**6) Réécris chaque phrase interrogative d’une autre manière :**

Tu viens d’arriver ? **Est-ce que tu viens d’arriver ?**  Ou **Viens-tu d’arriver ?**

Veux-tu être ma copine ? **Tu veux être ma copine ?** Ou **Est-ce que tu veux être ma copine ?**

Est-ce que nous travaillerons ensemble ? **Travaillerons-nous ensemble ?** Ou **Nous travaillerons ensemble ?**

Vous venez ? **Est-ce que vous venez ?** Ou **Venez-vous ?**

 **Transposition au présent :**

Notre maison est trop petite. Mes parents font donc appel à des professionnels pour l’agrandir.

D’abord, les maçons bâtissent une pièce supplémentaire. Ils arrivent avec des briques, des sacs de ciment, du sable et tout leur matériel. Ils coulent une dalle en béton puis ils élèvent les murs. La bétonnière tourne toute la journée !