**Un chaton curieux**

*Le chat Mistoufle habite dans un très très grand jardin. Mais, quand il était encore un chaton, cela ne lui suffisait pas : il voulait courir le monde. Il raconte comment il est allé voir de l’autre côté.*

 Un jour, à force de gratter sous le grillage, j’ai réussi à me faire un petit passage... J’ai engagé la tête, glissé mes pattes, forcé un peu avec mon derrière... et hop! Me voilà de l’autre côté! Comme c’était grand! Comme les arbres étaient beaux!

[...] J’ai poursuivi ma route et j’ai croisé tour à tour de grandes bêtes avec des cornes, d’autres avec des bosses et même une avec un cou immense.

« Quel drôle de pays! » me suis-je dit.

 Ce que je ne savais pas, c’est que j’habitais à côté d’un zoo.

 [...] J’ai continué tranquillement mon voyage et je suis allé jusqu’à un tas de paille où dormait une énorme boule de poils.

 - Coucou, c’est moi Mistoufle!

Brusquement, la boule de poils s’est réveillée, a secoué sa crinière et a poussé un terrible rugissement. J’ai eu si peur que je ne pouvais plus bouger. Le lion s’approchait, la gueule grande ouverte.

 Mais soudain, maman est arrivée. Elle a sauté et m’a emporté dans un bond. De justesse, mais j’étais sauvé!

D’après Histoires de chats - M. Piquemal - R. Delpeuch. Sedrap Jeunesse – 2004

**Questionnaire** :

Qui est Mistoufle ?

Quand et pourquoi s'est-il enfui de son jardin ?

Pourquoi a-t-il rencontré des animaux de toutes sortes ?

Lequel lui a fait le plus peur ? Pourquoi ?

 L'histoire se termine-t-elle bien ?

Par qui est racontée l’histoire ? (un personnage de l’histoire ? un narrateur extérieur ?)

Le texte est-il écrit au passé, au présent ou au futur ?

**Exercices**

**A l’oral : exercices 2,3, 8a. Pour les autres exercices,possibilité de ne pas imprimer les exercices : ne pas recopier la consigne, ne donner que les réponses (sur cahier de devoirs par ex.**

1. **Construis la phrase de deux manières (pense à la majuscule et au point. Tu peux ajouter des virgules à l’intérieur de la phrase) :**

*après le repas – fait – ce monsieur – tous les soirs – avec son chien – une promenade*

*…………………………………………………………………………………………………………………………………….*

*………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..*

1. **Dans chaque phrase, remplace les GN soulignés qui sont des sujets par les pronoms qui conviennent (il, elle, nous, elles …) :**

 Notre jeune chat joue souvent avec le chien. En automne, les hirondelles partent pour les pays chauds. Pour ce parcours, le sac à dos du randonneur est beaucoup trop lourd. Mon frère et moi sommes retournés chez le dentiste ce matin.

1. **Mets le pronom personnel qui convient :**

 Pendant plusieurs jours, ………………. ont été très malades. ………………. ai travaillé dans le jardin. Avez-……………….. assisté à ce spectacle ? A chaque rendez-vous, …………….. as été en retard !

**4) Souligne les verbes conjugués au passé composé et écris leur infinitif.**

Les peintres ont transformé le salon. …………………………….

 Le chien a bondi sur le chat. ……………………………………

Elle est montée dans sa chambre. ………………………………..

Ils ont compris la leçon. ……………………………..

Nous avons réussi notre examen. ………………………

On a pris un bain. …………………………….

 Je suis rentré tard. ………………………….

**5)Transpose ce texte au passé composé :**

*La taupe est dans notre jardin. Elle creuse une galerie. Elle dépose des tas de terre un peu partout.Mais elle échappe toujours au jardinier !*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**6) Classe les GN suivants selon leur déterminant :**

*un chemin étroit – les arbres – des grandes bêtes – sa poche – mon voyage – leur tas de paille – le lion – une crinière – la route*

**Articles définis : ……………………………………………………………………………………………**

 **Articles indéfinis : …………………………………………………………………………………….**

**Déterminants possessifs : ………………………………………………………………………**

**7) Dans le texte, il y a le mot chat => chaton.**

**Trouve les noms des petits de ces animaux : canard – poule – chien – éléphant – cheval – porc – renard-**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………**

 **8) a.D'après leur description, imagine les animaux dont parle le chat : des grandes bêtes avec des cornes, d'autres avec des bosses et même un avec un cou immense.**

 **b.Fais de même pour désigner un tigre, un rhinocéros, un éléphant,… ou d’autres animaux de ton choix :**

 *Ex : J’ai croisé des bêtes qui sautaient de branche en branche (singes), d’autres qui promenaient leur petit dans une poche (kangourous) …*

***(tu peux taper ton texte sur ton ordinateur et me l’envoyer par mail. Pense à écrire ton prénom sous le texte. Je rassemblerai les textes reçus et je les mettrai en ligne sur le site de l’école)***

**9) Transpose le texte avec vous :**

*Un jour, à force de gratter sous le grillage, j’ai réussi à me faire un petit passage... J’ai engagé la tête, glissé mes pattes, forcé un peu avec mon derrière... et hop! Me voilà de l’autre côté! Comme c’était grand! Comme les arbres étaient beaux!*

*[...] J’ai poursuivi ma route et j’ai croisé tour à tour de grandes bêtes avec des cornes, d’autres avec des bosses et même une avec un cou immense.*

Un jour, à force de gratter sous le grillage, **vous avez réussi** ….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...............................................