

Jeudi 2 avril

## Calcul mental

### Associer à une somme = 10, les soustractions correspondantes

🕒 **Problème** : Dessiner 8 jetons rouges. Ecrire 8. Ajouter 2 jetons jaunes. On a un total de 10 jetons. Ecrire  $8 + 2 = 10$ .

Cacher 2 jetons jaunes. Constaté qu'il reste les 8 jetons rouges. Ecrire  $10 - 2 = 8$ .

Cacher les 8 jetons rouges. Constaté qu'il reste les 2 jetons jaunes. Ecrire  $10 - 8 = 2$ .

Procéder de même à partir de l'écriture :  $9 + 1 = 10$ .

L'élève écrit le résultat des deux soustractions.

Pour l'écriture  $5 + 5 = 10$ , constater qu'il ne lui correspond qu'une soustraction  $10 - 5 = 5$ .

🕒 Calculer :  $10 - 1$  ;  $10 - 9$  ;  $10 - 2$  ;  $10 - 8$  ;  $10 - 5$  ;  $10 - 4$  ;  $10 - 6$  ;  $10 - 3$  ;  $10 - 7$ .

### Travail directement sur la fiche n° 84

1. Décrire le bateau qui est à reproduire : « Il a une voile rouge et une coque jaune. Il est tracé sur un quadrillage et il faut le reproduire sur un quadrillage identique. » Des traits (le mât vert, le « bout » de la coque) sont déjà tracés et permettent de mieux se repérer. Tous les points de la figure sont déjà placés. Donner quelques conseils de méthode :

- avant de tracer un trait, bien repérer quels sont les deux points qui vont être reliés ;
- rappeler les conseils pour placer la règle ;
- vérifier que les deux points sont bien dans l'alignement du bord de la règle.

Le coloriage interviendra après. Insister sur le soin à apporter à ce travail. Demander comment on peut vérifier que le bateau de gauche a bien été reproduit. Réponses attendues : À l'œil nu, en comptant les carreaux, en décalquant le bateau reproduit pour le poser sur l'autre, etc.

2. La figure à reproduire (maison) ne présente pas de difficultés particulières. Inviter les élèves à placer les points avant de tracer en veillant à conserver les distances entre ces points.

Remarque que trois points sont déjà placés. Le sommet du toit qui est le point commun aux deux côtés du toit, est une aide importante. Pour trouver les autres points, il faut compter le nombre de carreaux.

3. La forme à reproduire (chien) est plus complexe. Bien s'approprier la forme du modèle à reproduire. Pour cela, donner un temps d'observation suffisant puis le faire décrire.

## Faisons le point

- Nous savons reproduire des figures sur des quadrillages.
- Nous avons reproduit les figures à main levée ou avec la règle.
- Avant de reproduire une figure, il faut bien observer le modèle.
- Il faut bien repérer où sont placés les points.
- Il faut compter le nombre de carreaux qui séparent les points.
- À la fin, pour vérifier que les deux figures sont « exactement pareilles », on peut utiliser un calque.

### Pistes d'activités complémentaires

#### Soutien

- Effectuer des tracés simples sur quadrillage.
- Reproduire un segment. Joindre deux points en suivant bien le bord du quadrillage.

#### Approfondissement

- Reproduire un motif sur un quadrillage plus petit (réduction) ou plus grand (agrandissement).