

Lundi 16 mars (fiche 73)

### Calcul mental

#### Comparer deux nombres a deux chiffres $\leq 60$

🕒 Montrer : (24, 36) ; (47, 45) ; (44, 34) ; (29, 41) ; (40, 39) ; (29, 33).

L'élève écrit le plus grand.

Faire expliciter les procédures de comparaison.

🕒 Demander d'écrire un nombre situé entre deux dizaines : « Ecris un nombre que l'on trouve entre 30 et 40. »

Même demande entre 50 et 60.

Faire retrouver tous les nombres situés entre ces deux dizaines.

### Revision du nom des nombres de 0 a 39 10 min

On s'intéressera plus particulièrement à la tranche de nombres de 20 à 39.

Plusieurs activités sont possibles : faire lire des nombres sur la bande numérique ou des nombres isolés, montrer des nombres sur la bande, dictée de nombres, etc.

### Manipuler pour apprehender

#### 10 à 25 min les écritures de 10 à 39

**Matériel:** deux bandes numériques vierges jusqu'à 39 ; collection homogène de 32 objets (cubes, jetons, bouchons, buchettes avec selon le matériel, sachets, élastiques, petites boîtes, etc., pour fabriquer les dizaines.

„ Faire compléter la bande numérique jusqu'à 39. Faire colorier en rouge les trois dizaines entières 10 ; 20 ; 30.

**Consigne 1 :** « Prenez 19 objets, effectuez le groupement par 10. »

Constater que 19, c'est  $10 + 9$ .

Chaque élève écrit l'égalité  $19 = 10 + 9$

**Consigne 2 :** « Prenez un autre objet. Combien d'objets avez-vous maintenant ? (20) Écrivez le nombre. »

Constater que l'on peut faire un second paquet de 10 et qu'il n'y a plus d'objets seuls mais deux paquets de 10. C'est ce que montre l'écriture de 20.

Chaque élève écrit l'égalité :  $20 = 10 + 10$

**Consigne 3 :** « Prenez un autre objet. Combien d'objets avez-vous maintenant ? (21) Écrivez le nombre. »

Constater que l'on a deux paquets de 10 (20) et 1 élément.

C'est ce que montre l'écriture 21.

Chaque élève écrit les égalités :

$21 = 10 + 10 + 1$  et  $21 = 20 + 1$ .

Faire écrire les égalités :  $22 = 20 + 2$ .

„ Continuer jusqu'à 29.

„ Rajouter un élément à 29 pour obtenir 30. Constater que l'on peut faire un troisième paquet de 10 et que l'on n'a plus d'éléments isolés ce que montre l'écriture de 30.

„ Chaque élève écrit l'égalité :  $30 = 10 + 10 + 10$

Faire ajouter 1 puis 2 à 30 et dégager les égalités :  $31 = 10 + 10 + 10 + 1$  ;  $31 = 30 + 1$  ;  $32 =$  etc.

**Consigne :** « Maintenant, sans matériel, notez sur votre ardoise les égalités que l'on peut écrire avec 35, avec 37 ; etc. »

### Faire le point après le travail sur fiche

- Nous avons fait des calculs sur les nombres jusqu'à 15.
- Nous avons vu que lorsqu'on fait une addition comme  $2 + 3 = 5$ , il faut savoir calculer les deux soustractions :  $5 - 2 = 3$  et  $5 - 3 = 2$ .
- Nous avons vu que lorsqu'on sait calculer  $3 + 2 = 5$ , on sait aussi calculer  $13 + 2 = 15$ .

## Pistes d'activités supplémentaires :

### Soutien

- Dire un nombre de 0 à 39. L'élève montre les cartes-dizaines et les jetons correspondants et inversement.
- Montrer un nombre avec des cartes-dizaines et des jetons, par ex. : 38. Faire trouver le nombre. Dire la soustraction :  $38 - 8$  ou  $38 - 30$ . L'élève écrit le résultat. On vérifie en enlevant les dizaines ou les unités.
- Montrer deux cartes-dizaines dire  $20 + 7$ . L'élève écrit la somme.

### Approfondissement

- Des étiquettes portant les nombres de 10 à 39 sont placées dans une boîte. Chaque élève tire une étiquette et doit faire trouver le nombre à l'adulte en se servant des doigts de ses mains.
- Trouver les nombres représentés par les écritures suivantes :  $10 + 10 + 10 + 3$  ;  $4 + 10 + 10$  ;  $10 + 8 + 10$  ;  $7 + 30$ .
- Écrire les deux nombres que l'on peut faire avec les chiffres 2 et 3 (23 ; 32). Indiquer quel est le plus grand et pourquoi.
- Comparer avec les signes :  $<$  ;  $>$  ;  $=$  :  
 $13 \dots 31$  ;  $10 + 10 + 4 \dots 20 + 4$  ;  $32 \dots 30 + 3$  ;  $20 + 10 + 9 \dots 10 + 10 + 8 + 10$ .

**Problème de recherche :** Lucas a 37 billes et Noemie a 17 billes. Lucas donne des billes a Noemie. « Maintenant nous avons le meme nombre de billes », dit Noemie. Combien de billes Lucas a-t-il donnees a Noemie ?