

une chèvre   un téléphone   une reine   [e] et [è] 19

une fête   du papier   mé - met - les - let - pai - chei - rei

du lait   un nez   rè - ette - prêt - cai - sai - sei - rec

<b>è</b> le manège	<b>è</b> la fenêtre	<b>ai</b> la maison	<b>ei</b> la reine	<b>ec</b> avec le directeur la directrice directe
les manèges l'après-midi mes frères la grand-mère ma mère, mon père un élève après très	des bêtes la fenêtre la fête la tête  peut-être être	aimer avoir l'air j'ai ... ans faire un anniversaire la conjugaison du lait une maison une semaine vrai jamais les maîtresses	la peine la neige treize seize  <b>er</b> de l'herbe une personne la permission	<b>ette</b> des lunettes une maisonnette une savonnette

<b>é</b> une étoile	<b>er</b> aimer	<b>ez</b> le nez	<b>et</b> et un poulet un bonnet un jouet	<b>es</b> les mes les des
l'école une écharpe un élève une étoile une éponge l'écriture le téléphone le marché une année	un bébé une fée un vélo déjà à côté de méchant méchant déjà à côté de une poupée	du papier un cahier  le nez assez  vous mangez vous sautez vous parlez		

Les petites devinettes du jour :

Elle a une baguette magique .....

Elle a un toit et une porte : .....

C'est froid et blanc : .....

Aujourd'hui, j'ai 7 ans : c'est mon : .....

## sons [é] et [è]

Exercice S19

1 Colorie les cases où tu entends le son [é] ou [è] :


2 Recopie seulement les mots où tu entends [é] ou [è]

jamais	et		
une pelote	l'hiver		
du pain	un boulanger		
du poulet	maintenant		

3 Ecris les mots sous les dessins. Tu as deux essais.

1			
2			
1			
2			



LECTURE

Mots fléchés

[e]  
↓  
6

Complète la grille.



LECTURE

Mots fléchés

[ε] (1)  
↓  
et

Complète la grille.



Complète la grille.

The crossword puzzle grid is composed of empty squares. Arrows point to the starting squares of the words. The illustrations are: a helicopter (top right), a house (top middle), a woman (top left), a camel (middle left), a strawberry (middle top), a pill (top right), a house (middle left), a mountain (bottom left), a cloud with rain (middle right), and a pencil (bottom middle).

1. Colorie les syllabes où tu entends le son [ é ].

hélicoptère    maison    femme    zèbre    poupée

2. Classe les mots du texte dans le tableau suivant :

une épingle – le nez – un mètre – l'épaule – manger – la poupée –  
aimer – vous parlez – un renne – est – bouger – vous sautez.

J'entends le son [ é ]			Je n'entends pas le son [ é ]
Je vois é	Je vois ez	Je vois er	

3. Mets les accents qui manquent : é (aigus) ou è (grave)

un velo – une riviere – un zebre – une ecole – mon pere  
penible – une reponse – une vipere – ecouter – du cafe