**Un chaton curieux : corrigés**

**Questionnaire** :

Qui est Mistoufle ? ***Mistoufle est un chat.***

Quand et pourquoi s'est-il enfui de son jardin **? *Il s’est enfui de son jardin quand il était un chaton car il voulait découvrir ce qu’il y avait autour de son jardin.***

Pourquoi a-t-il rencontré des animaux de toutes sortes ? ***Il a rencontré des animaux car il habitait à côté d’un zoo.***

Lequel lui a fait le plus peur ? Pourquoi ? ***Le lion lui a fait le plus peur car il a poussé un terrible rugissement.***

 L'histoire se termine-t-elle bien ? ***Oui, elle se termine bien car Mistoufle a été sauvé par sa maman.***

Par qui est racontée l’histoire ? (un personnage de l’histoire ? un narrateur extérieur ?) ***C’est Mistoufle qui raconte son histoire.*** *(****j’****ai réussi …****J’****ai continué…****j’****ai glissé* ***mes*** *pattes …)*

Le texte est-il écrit au passé, au présent ou au futur ? ***Le texte est écrit au passé.*** *(quand il était encore un chaton…)*

1. **Construis la phrase de deux manières (pense à la majuscule et au point. Tu peux ajouter des virgules à l’intérieur de la phrase) :**

*après le repas – fait – ce monsieur – tous les soirs – avec son chien – une promenade*

***Tous les soirs, après le repas, ce monsieur fait une promenade avec son chien.***

***Tous les soirs, ce monsieur fait une promenade avec son chien, après le repas.***

***(les GN soulignés peuvent être déplacés dans la phrase : ce sont des compléments de phrase.***

1. **Dans chaque phrase, remplace les GN soulignés qui sont des sujets par les pronoms qui conviennent (il, elle, nous, elles …) :**

 Notre jeune chat (**il**) joue souvent avec le chien. En automne, les hirondelles **(elles)** partent pour les pays chauds. Pour ce parcours, le sac à dos du randonneur **(il)** est beaucoup trop lourd. Mon frère et moi **(nous)** sommes retournés chez le dentiste ce matin.

1. **Mets le pronom personnel qui convient :**

 Pendant plusieurs jour, **ils** ont été très malades**. J**’ai travaillé dans le jardin. Avez**- vous** assisté à ce spectacle ? A chaque rendez-vous, **tu** as été en retard !

**4) Souligne les verbes conjugués au passé composé et écris leur infinitif.**

Les peintres ont transformé le salon. **transformer**

 Le chien a bondi sur le chat**. bondir**

Elle est montée dans sa chambre**. monter**

Ils ont compris la leçon. **comprendre**

Nous avons réussi notre examen**. réussir**

On a pris un bain**. prendre**

 Je suis rentré tard**. Rentrer**

**Attention : au passé composé, le verbe est composé de 2 mots (auxiliaire + participe passé du verbe)**

**5)Transpose ce texte au passé composé :**

*La taupe* ***a été*** *dans notre jardin. Elle* ***a creusé*** *une galerie. Elle* ***a déposé*** *des tas de terre un peu partout.Mais elle* ***a*** *toujours* ***échappé*** *au jardinier !*

**6) Classe les GN suivants selon leur déterminant :**

*un chemin étroit – les arbres – des grandes bêtes – sa poche – mon voyage – leur tas de paille – le lion – une crinière – la route*

**Articles définis :** *les arbres – le lion – la route*

 **Articles indéfinis :** *un chemin étroit - des grandes bêtes – une crinière*

**Déterminants possessifs :** *sa poche – mon voyage – leur tas de paille*

**7) Dans le texte, il y a le mot chat => chaton.**

**Trouve les noms des petits de ces animaux : canard – poule – chien – éléphant – cheval – porc – renard-**

**un caneton – un poussin - un chiot – un éléphanteau –un poulain - un porcelet – un renardeau**

**9) Transpose le texte avec vous :**

*Un jour, à force de gratter sous le grillage,* ***vous avez réussi*** *à* ***vous*** *faire un petit passage...* ***Vous avez engagé*** *la tête, glissé* ***vos*** *pattes, forcé un peu avec* ***votre*** *derrière... et hop!* ***Vous*** *voilà de l’autre côté! Comme c’était grand! Comme les arbres étaient beaux!*

*[...]* ***Vous avez******poursuivi******votre*** *route et* ***vous avez croisé*** *tour à tour de grandes bêtes avec des cornes, d’autres avec des bosses et même une avec un cou immense.*