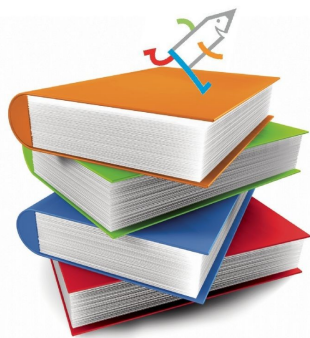


Les p'tites lectures



de l'USEP62

On n'est pas si différents



Titre : Pas si différents !

Auteur: Sandra Kollender

Illustrateur: Claire Cantais

Editions : la ville brûle

- 2015 -



Quelques mots clés

Différence

Normalité

Stéréotypes

Handicap

Inclusion

Fraternité

Discrimination

Et de quoi ça parle ?

On pourrait dire que cet album parle de la différence dans la normalité ; on y rencontre en effet des enfants qui n'aiment pas les épinards même s'ils sont en fauteuil roulant, d'autres qui aiment faire des bêtises... Au fil de ces pages, ni peur ni pitié, pas de bons ou de mauvais sentiments non plus, juste des enfants qui finalement ne sont pas si différents les uns des autres, et peuvent apprendre à se connaître pour mieux vivre ensemble.

Ce que je peux en faire...

- Après une première lecture intégrale, prendre le temps de relire la première page, d'y revenir pour l'explicitier : tous les enfants se ressemblent dans leurs différences. Il n'est toutefois pas question d'occulter la question du handicap et des problèmes qu'il pose dans la vie de ces enfants en particulier, mais bien de valoriser le fait que tous les enfants ont des traits de caractère divers, des choses qu'ils aiment, qui les font rire ou pleurer... qu'ils sont finalement à la fois tous différents mais qu'ils se retrouvent sur certains aspects, quelles que soient leurs singularités.
- Proposer aux enfants de se retrouver dans une des pages (moi aussi j'aime faire des bêtises, ou escalader, déteste la soupe ou encore les épinards...)
- Leur proposer, s'ils ne l'identifient pas, de créer leur propre page : et moi, que dirais-je finalement sur moi ? En quoi je suis différent ? En que je suis un enfant comme les autres ?
- Revenir sur la deuxième page « Je suis handicapée. Tu sais ce que ça veut dire ? » pour proposer aux enfants de répondre à cette question
- Proposer de lire la galerie de portrait de l'album qui ne figure pas sur la vidéo (page suivante)
- Ressource : panneau « sport et handicap » de la série « USEP et discrimination » produite par l'USEP62 (pages suivantes) pour provoquer le débat - possibilité de se référer à la malle « sport scolaire et handicap » de l'USEP (<https://usep.org/index.php/2017/09/06/sport-scolaire-et-handicap/>)



Frida Kahlo (1907 -1954), après un grave accident, a dû rester allongée et porter un lourd corset. Elle est devenue peintre, et ses œuvres sont aujourd'hui dans les plus grands musées du monde.

Michel Petruccianni (1962 -1999) est un pianiste de jazz français. Il avait la «maladie des os de verre», et mesurait 99 cm. Son talent était reconnu dans le monde entier, et il a joué dans les plus belles salles. Aujourd'hui, une place porte son nom à Paris.



Helen Keller (1880 -1968) : cette Américaine sourde, muette et aveugle de naissance a appris à lire, à écrire et à parler, ce qui semblait impossible à son époque ! Elle a pu faire des études, et est la première personne handicapée diplômée de l'université. Elle est ensuite devenue écrivain et militante.

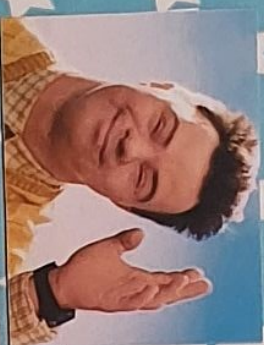
Philippe Croizon (1968 -) est un athlète français qui a été amputé des jambes et des bras à 26 ans, après un accident. En 2012, il a relié les cinq continents à la nage.



Stephen Hawking (1942 -) est un mathématicien et astrophysicien américain. Atteint de la maladie de Charcot, il ne peut ni bouger ni parler et communique grâce à un logiciel qu'il a mis au point. C'est l'un des scientifiques les plus importants et les plus connus au monde.



Emmanuelle Laborit (1971 -) est une actrice sourde de naissance, qui a reçu un prix pour son rôle au théâtre dans *Les enfants du silence*.



Pascal Duquenne (1970 -) est un acteur belge. Il est le premier comédien trisomique à recevoir un prix d'interprétation dans un festival de cinéma, et il a même été décoré par le Roi de son pays.




Aimée Mullins (1976 -) est née sans péroné, et a été amputée sous le genou lorsqu'elle avait 1 an. Elle est maintenant athlète au niveau olympique, actrice et mannequin.




DES PAROLES QUI DOIVENT NOUS FAIRE REAGIR !

Ces représentations erronées, qui peuvent heurter, ont pour objectif de susciter le débat, pour réagir, pour réfléchir, pour penser et nous retrouver sur nos valeurs communes.



J'aimerais bien faire du torball mais je ne suis pas aveugle.



Comment Elisa va préparer la danse ? Elle est sourde.




Moi je ne veux pas de Benjamin dans mon équipe : Il est trop gros, il ne court pas assez vite.




Mon frère est en fauteuil roulant, il ne peut pas faire de football.



Il m'a battu au cécifoot. Zut !!! Et pourtant, il est aveugle.



C'est sûr, elle va trouver toutes les balises avec son AVS qui est toujours avec elle !!!!



On fait quoi des copains d'ULIS pendant la rencontre USEP ?



Tu crois qu'Hélène peut jouer avec nous au hand ? Elle ne comprend jamais rien...

SPORT



Kévin est handicapé.
Peut-on faire du sport
ensemble ?

ET HANDICAP

L'USEP, fédération sportive scolaire de la Ligue de l'enseignement, fait vivre des rencontres sportives à TOUS les enfants valides ou non valides, parfois au sein d'équipes mixtes.

« Par les valeurs qu'elle porte, l'USEP donne à la culture sportive une dimension singulière dont elle souhaite donner les clés à TOUS les enfants, en particulier par la diversité ».

L'USEP s'est engagée dès 2006 dans la logique inclusive définie par la loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées et ce, quel que soit leur handicap : mental, moteur, associé et toute forme de différence par rapport à une norme sociale, esthétique, cognitive...

Nous voilà partis sur le chemin de la rencontre, bien sûr « sportive » puisque nous sommes de l'Usep ! Mais c'est aussi de la rencontre avec l'Autre dont il s'agit, cet Autre, si différent quelquefois mais qui nous aide à grandir.

Les écoles primaires publiques et les établissements spécialisés peuvent adhérer à l'USEP. Ainsi, diverses organisations co-existent :

- Des rencontres pour les enfants valides pratiquant du handi-sport
- Des rencontres pour les enfants porteurs de handicap vivant des activités sportives adaptées à leurs capacités
- Des rencontres mixant les publics, visant à la prise en compte de chacun avec ses particularités. Ils vivent alors soit des activités du handisport soit des activités adaptées.

Pour aider à la prise en compte du handicap lors des rencontres, l'USEP a produit une mallette d'outils téléchargeables sur le site de l'USEP Nationale : « la mallette SPORT ET HANDICAP ». Le Comité départemental USEP travaille en partenariat avec les fédérations du handisport et du sport adapté.



cget

