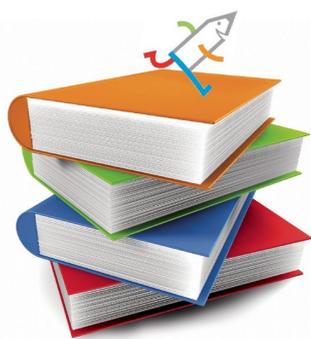


Les p'tites lectures



de l'USEP62

S'unir, c'est se mélanger

Une histoire de poules



Titre : S'unir c'est se mélanger

Auteur / illustrateur : Laurent Cardon

Éditions : Père fouettard

- 2016 -



Quelques mots clés

Démocratie

Décider

Vivre ensemble

Autorité

Société

Pouvoir

Leadership

Et de quoi ça parle ?

C'est la panique au poulailler. Marcel, le coq blanc, a disparu. Un sale coup du renard, les poules en sont persuadées. C'en est trop, les attaques incessantes du renard sont devenues insupportables. Les volatiles décident de riposter. Toutes les poules, les noires, les rousses et les blanches se rassemblent pour passer à l'action... Mais comment s'organiser ? Et qui doit décider ?

Ce que je peux en faire...

- Après avoir lu l'album jusqu'à l'avant dernière page, faire raconter l'histoire en retraçant les diverses étapes (la situation de départ : deux poules manquent à l'appel / l'accusation : c'est forcément un ennemi, la belette ou le renard / le conseil des poules et le choix de s'organiser pour « partir en guerre » / le choix de s'unir (l'union fait la force) / les choix d'organisation du bataillon)
- Identifier les différentes organisations que retiennent les poules ainsi que les arguments qu'elles mettent en avant (couleur de plumes, sexe, culture, grades...)
- En usant du quadrillage des poules, demander à l'enfant de dire l'organisation qu'il aurait retenu ou qu'il aurait proposé (si une autre que toutes celles proposées) en justifiant ses choix.
- Revenir à l'avant-dernière page et émettre des hypothèses sur ce qui cause la stupéfaction du bataillon, puis découvrir la dernière page.