

Lundi 27 avril

Calcul mental

Dans un problème, trouver le complément d' un nombre à 10

🕒 Dire : « Lou veut planter 10 rosiers ; elle en a déjà planté 8. Combien de rosiers doit-elle encore planter ? » Même question pour : 7 rosiers, 6 rosiers, 9 rosiers, 5 rosiers, 1 rosier déjà plantés.

L' élève écrit le complément à 10.

🕒 Justine est partie voir son grand-père et sa grand-mère qui habitent à 10 km de chez elle. Elle a déjà parcouru 8 km. Combien de kilomètres lui reste-t-il à parcourir pour arriver chez ses grands-parents ?

Combien de kilomètres lui restera-t-il à parcourir lorsqu'elle aura fait 6 km ?

Activité préparatoire

Construire les maisons du 13, du 14, du 15 et du 16

Matériel: collection homogène de 13, 14, 15, 16 petits objets ;

préparer les cadres pour les maisons des nombres de 13 ; 14 ; 15 ; 16.

» Compléter la maison des nombres du 13 à partir d'une collection de 13 objets.

» Puis celles des nombres 14 ; 15 ; 16.

Consigne : « Décomposer la collection et compléter au fur et à mesure la maison du nombre. »

Faire lire les décompositions de chaque nombre. Observer les écritures symétriques qui correspondent à la même décomposition.

Lorsqu'on partage notre collection de 14 bouchons en un groupe de 9 bouchons et un groupe de 5 bouchons, on obtient, pour cette décomposition, deux écritures possibles : $9 + 5$ et $5 + 9$.

Faire colorier, dans chaque maison, les décompositions formées de deux nombres à un chiffre (qui appartiennent à la table d'addition).

Enfin, repérer les deux doubles : $(7 + 7)$ et $(8 + 8)$.

Puis travail sur la fiche n°91

Faisons le point

- Nous avons décomposé les nombres 13, 14, 15, 16.
- Nous avons calculé des sommes égales à 13, 14, 15 ou 16.
- Nous avons complété des sommes égales à 13, 14, 15 ou 16.
- Nous avons vu que dans une addition de deux nombres on peut changer l'ordre des nombres.
- Nous avons vu que dans une addition de deux nombres il vaut mieux ajouter le petit nombre.

Pistes d'activités supplémentaires

Soutien

- Réviser le répertoire jusqu'à 12.
- Calculer des sommes supérieures à 10 avec des cartes-points.
- Ranger ces sommes dans l'ordre croissant : $4 + 6$; $4 + 2$; $4 + 1$; $4 + 5$; $4 + 9$; $4 + 8$.
- Entourer les sommes les plus faciles à calculer : $3 + 8$ ou $8 + 3$; $9 + 4$ ou $4 + 9$; $5 + 7$ ou $7 + 5$; $2 + 9$ ou $9 + 2$.

Approfondissement

- Compléter : $9 + 4 = 10 + \dots$; $9 + 7 = 10 + \dots$; $8 + 5 = 10 + \dots$
- Voici des sommes 12. Repère les trois intrus : $6 + 6$; $5 + 7$; $7 + 7$; $3 + 8$; $3 + 9$; $7 + 4$; $8 + 4$.
- Calculer : $12 - 3 = \dots$; $11 - 5 = \dots$; $13 - 4 = \dots$; $13 - 6 = \dots$; $15 - 6 = \dots$
- Problème : Jules veut acheter un jeu à 16 € mais il n'a que 9 €. Combien lui manque-t-il pour acheter son jeu ?