

Mardi 7 avril

Calcul mental

Calculer le double d' un nombre ≤ 9

🕒 Dire de calculer le double des nombres suivants : 6 ; 7 ; 4 ; 8 ; 9 ; 0.

L' élève écrit le double.

🕒 Calculer les sommes doubles :

1 + 1 ; 3 + 3 ; 5 + 5 ; 4 + 4 ; 6 + 6 ; 7 + 7 ; 9 + 9 ; 2 + 2 ; 8 + 8.

1. Retrouver les écritures additives à deux termes de 6 10 min

Matériel : 6 jetons.

Consigne : « Nous allons travailler avec le nombre 6. Je vous demande d'écrire toutes les additions de deux nombres qui font 6. Par ex. : il y a $6 = 1 + 5$. »

Recopier toutes les décompositions additives à deux termes de 6.

Prendre les 6 jetons, les faire répartir en deux parties de 4 jetons et 2 jetons. Rappeler que, pour ce partage, on peut noter deux écritures : $6 = 4 + 2$ ou $6 = 2 + 4$.

„ De la même façon, faire décomposer les nombres 3, 4 et 5.

2. Revoir les compléments à 10 10 min

Matériel : 10 jetons ; une bande numérique.

Consigne 1 : « La règle du jeu est simple. Combien pour avoir 10 ? Ou combien pour arriver à 10 ? Par ex. : j'ai 7 jetons. Combien de jetons dois-je ajouter pour avoir 10 jetons ? Pour vous aider vous pouvez utiliser vos jetons. Ceux qui peuvent trouver ce qui manque sans utiliser les jetons, le font sans les jetons. À la fin, vous écrirez l'addition sur votre ardoise. »

($7 + 3 = 10$). De la même manière, chercher les compléments à 10 à partir des autres nombres.

Consigne 2 : « Votre jeton est sur la case 6, de combien de cases doit-il avancer pour atteindre la case 10 ? Vous pouvez utiliser votre bande numérique. »

3. Franchir la dizaine en passant par le nombre 10 10 min

Jeu : « J' ajoute en passant par 10 »

Matériel: 15 à 20 jetons.

Cette manipulation, assez complexe, sera découpée en plusieurs étapes.

Consigne 1 : « Prenez une ardoise. Sur cette ardoise, tracez un grand cercle. »

Consigne 2 : « Placez 8 jetons dans le cercle. »

Consigne 3 : « Prenez 6 autres jetons. Posez-les à côté du cercle. »

Consigne 4 : « Nous voulons ajouter ces 6 jetons dans le cercle mais en deux fois. D'abord on doit ajouter les jetons pour qu'il y en ait 10 dans le cercle. Combien allons-nous mettre de jetons pour faire 10 ? » Nous allons ajouter 2 jetons. Écrire: $8 + 2 = 10$.

Consigne 5 : « Combien reste-t-il de jetons à ajouter ? » Il reste 4 jetons. Écrire: $6 - 2 = 4$.

Consigne 6 : « Rajouter les jetons qui restent avec les 10 jetons qui sont déjà dans le cercle. Ça fait combien de jetons en tout maintenant ? Écrivez l'opération. »

Maintenant, il y a 14 jetons en tout dans le cercle. Pour ajouter 6, nous avons fait deux opérations.

D'abord, on ajoute jusqu'à 10 $\rightarrow 8 + 2 = 10$, ensuite on ajoute ce qui reste $\rightarrow 10 + 4 = 14$.

Éventuellement conduire la même manipulation pour une ou deux autres additions, par ex. : $7 + 5$; $9 + 7$.

Puis travail sur la fiche n°87

Faisons le point

- Nous avons additionné deux nombres en passant par 10.
- On complète le premier nombre à 10 et on ajoute ce qui reste : $9 + 4 = 9 + 1 + 3 = 10 + 3 = 13$.

Pistes d'activités supplémentaires

Soutien

- Compléter : $5 = 4 + \dots$; $5 = \dots + 2$; $4 = \dots + \dots$; $3 = 1 + \dots$; $6 = 2 + \dots$
- Calculer : $5 - 1 = \dots$; $4 - 1 = \dots$; $5 - 2 = \dots$; $6 - 2 = \dots$; $6 - 3 = \dots$; $5 - 3 = \dots$
- Compléter des collections de jetons à 10 et écrire l'opération.
- Compléter à 10 :
 - « Je montre un nombre de doigts, tu montres le nombre de doigts qu'il faut ajouter pour faire 10. »
 - « Je montre un nombre, tu montres le nombre qu'il faut ajouter pour faire 10. »

Approfondissement

- Dire oralement la procédure pour ajouter deux nombres dont la somme est supérieure à 10 : « Comment fais-tu pour calculer $8 + 5$? »
- Demander d'écrire la table du 9 et la table du 8.

le défi

Jeu : Calcule $7 + 8$ de deux manières :

- En utilisant les doubles.
- En passant par 10.