

Qu' est-ce que la fluence ?

La fluence c' est la rapidité de déchiffrage d' un texte en lecture à voix haute. C' est un indicateur de lecture parmi d' autres.

Quand un élève lit bien à voix haute, cela signifie qu' il ne peine pas à déchiffrer les mots et, donc, qu' il peut plus facilement comprendre ce qu' il lit.

Au contraire, quand un élève lit trop lentement, c' est qu' il doit encore beaucoup se concentrer pour déchiffrer et donc qu' il ne peut pas aussi bien retenir le sens de ce qu' il a lu.

La fluence est mesurée en « nombre de Mots Lus Correctement en une Minute » (MLCM). Les objectifs de fluence, en fin d' année, sont de 110 MLCM en fin de CM1 et 130 MLCM en fin de CM2.

Comment progresser en fluence ?

Pour travailler la fluence, un bon exercice consiste à lire plusieurs jours de suite le même paragraphe, en chronométrant la lecture. L' exercice est motivant parce qu' il est court et que l' élève se voit progresser. Il est efficace parce que, de cette manière, l' élève automatise la lecture des mots courants et améliore le déchiffrage des sons plus complexes.

Concrètement, comment utiliser ce livret ?

Chaque texte correspond à une semaine de travail quotidien.

Jour 1 (de la semaine) :

1/ Demander à l' élève de lire le texte à voix haute sans chronométrer. Un adulte surligne au fur et à mesure les mots qui posent le plus de problèmes (sur lesquels l' élève hésite ou se trompe).

Ensuite, l' enfant relit seulement les mots surlignés : l' adulte l' aide à déchiffrer, lui rappelle les règles, l' écriture des sons complexes...

2/ Enfin, demander à l' élève de relire le texte, en le chronométrant. Si l' élève se trompe sur un mot, l' adulte dit juste : « non », et l' élève doit relire correctement le mot avant de poursuivre sa lecture. À la fin de la lecture, l' adulte note le temps mis par l' élève pour lire le texte.