

Avec la grille de vitesse, en fonction du temps mis pour lire, colorier ou entourer le moyen de transport utilisé pour lire le texte.

Chaque jour suivant :

1/ Faire relire les mots surlignés d'abord,

2/ puis faire lire le texte en chronométrant la lecture. L'élève doit essayer d'améliorer son record de la semaine. Noter chaque jour le temps mis pour lire le texte en entier et repérer le moyen de transport utilisé.

Idéalement, en fin de CM1, un élève devrait lire un texte inconnu à la vitesse de la « voiture de course ». En fin de CM2, il devrait lire (un texte inconnu) à la vitesse de la fusée.

Si ce travail vous a été recommandé par son enseignant, c'est que votre enfant n'y est pas encore tout à fait : ce travail quotidien devrait l'aider à progresser.