

1 Lis ces mots.

in → un pépin – un patin – un marin
rincer – un brin

im → un imperméable – une imprimerie
un timbre – important – impossible

ein → un peintre – une peinture – peindre
une ceinture – éteindre

aim → il a faim

2 Lis ces phrases.

- Maintenant, vous devez m'indiquer le prochain train.
- Martin a planté des brins de mimosa dans le jardin près du chemin.

3 Lis ce texte.

Grâce à Lila, tout le monde rentre à la maison.
– J'étais très inquiet ! dit Papi Robert.
– On voulait retrouver les abeilles, explique Manu.
On a appris deux choses très importantes :
les abeilles se sont enfuies à cause de l'insecticide
et des guêpes géantes qui les ont attaquées.
Robert est surpris et il réfléchit.

1 Lis ces mots de *La boîte à outils*.

même – autour – peut-être – soudain
au-dessus – eux – enfin – puis – déjà

2 Lis ce texte.

Le retour des abeilles

Au matin du troisième jour, Kimamila demande à Manu de le suivre.

– Alorie et Lila ne viennent pas avec nous ? s'inquiète Manu.

– Non, elles ont déjà un travail important à faire.

Bientôt Kimamila et Manu retrouvent le véhicule. Le soleil a rechargé la batterie et ils peuvent repartir.
– Nous allons capturer la reine des guêpes, puis nous l'emmènerons loin dans la forêt, explique Kimamila. Le véhicule arrive à l'entrée du nid. Il pénètre dans une longue galerie. Kimamila déplie des pinces et il attrape la reine sans la blesser. Puis le véhicule ressort et il file vers la forêt. Toutes les guêpes le suivent. Kimamila dépose la reine dans la forêt, loin des ruches. Ici, les guêpes pourront refaire leur nid.

Enfin, les deux amis retournent dans le pré des ruches. Ils découvrent alors un beau spectacle. Alorie, Lila et tous les enfants du village ont planté des centaines de fleurs autour des ruches. Déjà, les premières abeilles reviennent pour le bonheur de tous !