

Calcul mental

Mardi 2 juin

Calculer une somme du répertoire > 10

⌚ Dire : « $8 + 3; 6 + 6; 6 + 5; 8 + 4; 7 + 7; 6 + 7$ ».

L' élève écrit la somme. Faire expliciter les stratégies pour les différents calculs (passage a la dizaine, appui sur les doubles connus, etc.).

⌚ Calculer une soustraction associée a une somme du répertoire.

Dire : « $9 - 5; 9 - 3; 10 - 7; 10 - 8; 11 - 4; 14 - 7; 12 - 6; 12 - 5; etc$ ». Faire expliciter la démarche.

Jeudi 4 juin

Calculer une somme du répertoire > 10

⌚ Dire : « $5 + 6; 8 + 8; 8 + 7; 8 + 9; 9 + 4; 4 + 8$ ».

L' élève écrit la somme. Faire expliciter les stratégies pour les différents calculs.

⌚ Trouver un complément associé à une somme du répertoire > 10 .

Dire : « *Quel nombre faut-il ajouter à 9 pour faire 11 ? À 8 pour faire 12, à 6 pour faire 12 ? etc.* »

Vendredi 5 juin

Calculer la moitié d'un nombre pair < 20

⌚ Dire : « *Quelle est la moitié de 8 ? De 10 ? De 12 ? De 18 ? De 14 ? De 16 ? De 18 ? De 20 ?* »

⌚ **Problème.** Peut-on partager en deux paquets égaux un paquet de 10 billes ? De 11 ? De 12 ? De 13 ? De 20 ? De 18 ? De 15 ? Etc.