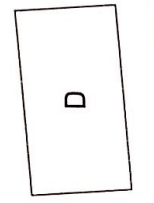
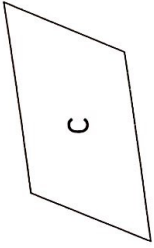
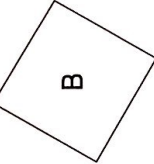
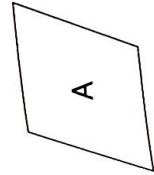


Identifier les rectangles et les carrés

Découvrons ensemble

Pour chaque figure, repasse de la même couleur les côtés de même longueur. Trouve les angles droits. Entoure leur sommet en bleu.



Complète le tableau par oui ou non.

	4 angles droits	4 côtés de même longueur
Figure A		
Figure B		
Figure C		
Figure D		

	4 angles droits	4 côtés de même longueur
Carré	oui	oui
Rectangle	oui	non

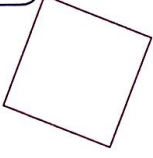
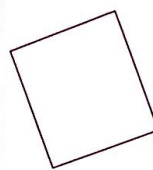
À l'aide des tableaux, complète.

La figure est un carré.

La figure est un rectangle.

Je m'entraîne

1 Colorie en rouge le carré et en vert le rectangle.



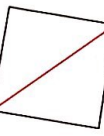
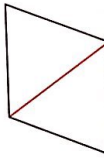
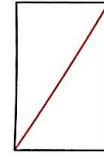
Utilise une bande de papier et un gabarit d'angle droit.



2 Chaque quadrilatère est partagé en 2 triangles par un trait rouge.

Entoure ceux qui sont partagés en 2 triangles rectangles.

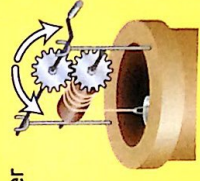
Colorie en rouge le carré et en vert le rectangle.



Où et un peuvent être partagés en deux triangles rectangles.

Le coin du chercheur

Dans quel sens faut-il tourner la manivelle pour sortir le seau du puits ? Colorie la flèche.



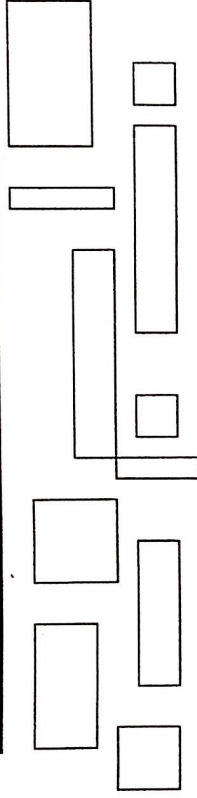
Compétence : Reconnaître les carrés et les rectangles grâce à leurs propriétés géométriques. Calcul mental : Retrancher un petit nombre à un nombre < 500. L'enseignant dit : « 128 - 4 » ; l'élève écrit 124.

Nom

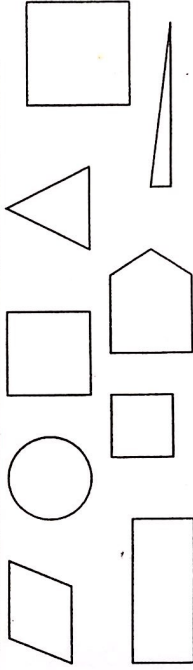
Date

Carré / Rectangle

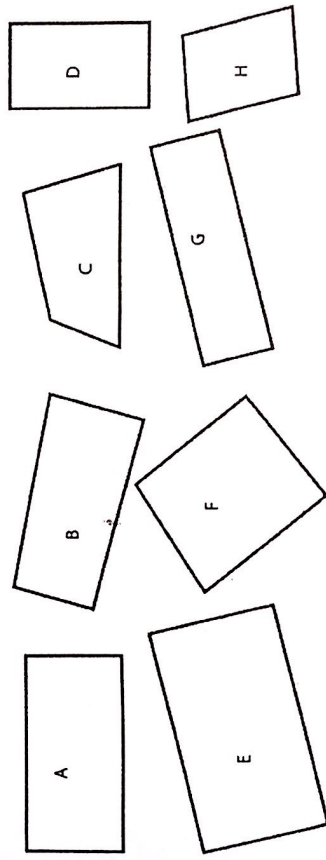
1/ Colorie les carrés en jaune, les rectangles en vert :



2/ Trouve tous les carrés. Colorie-les en bleu :



3/ Indique le numéro des figures qui sont des rectangles :



Les rectangles sont les figures :