

Nom : .....

Date : .....

## Les mots commençant par [af], [ef], [ɔf], [ap], [ɔp]

### Le passé simple

#### 1 Lis le texte.

Une fille de sultan voulait épouser un homme plus intelligent qu'elle. Le prétendant devait lui poser une énigme. Si elle ne savait y répondre, elle l'épouserait, sinon il mourrait. Yacine **apprit** cette histoire. Il se rendit au palais **afin** de relever le défi. Mais il avait un **affreux** pressentiment. L'**affaire** n'était pas simple. Quand il **aperçut** la princesse, il **fit** un **effort**, il **s'approcha** d'elle et lui transmit son énigme. Elle retourna alors dans ses **appartements**. Sept jours plus tard, déguisée en vieille femme, elle vint trouver le jeune homme. Il lui révéla le secret de l'énigme, mais elle partit en oubliant son mouchoir brodé ; alors il comprit qu'il avait été trompé. Mais il sut comment **opérer**. Bien sûr, elle **put** résoudre l'énigme devant la cour, mais Yacine lui demanda ensuite quelle était la colombe qui s'était envolée en laissant une plume. Il montra son mouchoir à la cour et le sultan lui **offrit** la main de la princesse.

D'après un conte maghrébin.

#### 2 a. Recopie les mots en gras dans la case qui convient. (Écris les verbes à l'infinitif.)

Mots commençant par...	Une consonne	Une consonne double
[af] <b>af</b>		
[ef] <b>ef</b>		
[ɔf] <b>of</b>		
[ap] <b>ap</b>		
[ɔp] <b>op</b>		

b. Place ces mots ci-dessus : affoler – Africain – effacer – effondré – opinion – opposer

#### 3 a. Recopie les verbes soulignés du texte sur la ligne qui convient, puis conjugue-les à la 3<sup>e</sup> personne du pluriel.

- 1<sup>er</sup> groupe : il/elle .....

.....

ils/elles .....

.....

- 2<sup>e</sup> groupe : il/elle ..... ils/elles .....

- 3<sup>e</sup> groupe : il/elle .....

.....

ils/elles .....

.....

- Auxiliaires : il/elle ..... ils/elles .....

b. Écris les verbes suivants sur les lignes ci-dessus, en les conjuguant à la 3<sup>e</sup> personne du singulier puis du pluriel : *engager, être, avoir, saisir, dire*.