

Nom :

Date :

1 Récris ces mots en les complétant par p ou pp.

a_latir : a_arafitre :
a_artenir : a_ercevoir :
o_inion : o_oser :
a_areil : a_eler :
a_laudir : a_rivoiser :

2 Écris le contraire de ces mots (ils commencent par [ɔf] ou [af]). *of ou af*

inoffensif ≠ négatif ≠
officieux ≠ magnifique ≠

3 Dans la phrase, remplace le mot souligné par un synonyme commençant par [ɛf] ou [af]. *ef ou af*

Théo a fait ses opérations.
Ce sirop est actif contre la toux.
La voiture m'a simplement frôlé.
Cette grippe l'a fatigué.
C'est une personne très discrète.

4 Cherche un mot de la même famille que ces noms.

l'effroi : la frayeur :

5 Complète ces phrases avec les homonymes proposés.

serre/sers/ | L'homme la main de son adversaire. – Le jeune broute du
sert/cerf | feuillage. – La vendeuse le client. – Je à boire à mon frère. –
Les tomates qui poussent sous la sont déjà mûres.

6 Complète ces phrases en conjuguant les verbes proposés au passé simple.

acheter – offrir | J' un bouquet et je l' à la maîtresse.
apparaître – resplendir | Le soleil et toute la journée.
apercevoir – dire – engager | Elle son ami, elle lui bonjour
et la conversation.
apprendre – être | Ils leurs leçons et capables
de les réciter sans erreur.
effacer – écrire | J' mon ardoise et j'
la bonne réponse.

7 Récris ce texte sur ton cahier au passé simple avec l'enfant puis avec je.

L'enfant ne peut dormir. Il pose son livre, enfille des chaussettes, va dans la cuisine, mange un gâteau. Il retourne dans sa chambre et reprend son livre.