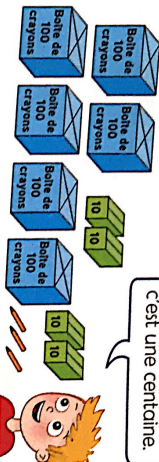


Découvrons ensemble

Le directeur a reçu deux commandes de crayons. Aide Théo et Léa à les compter. Utilise le tableau.

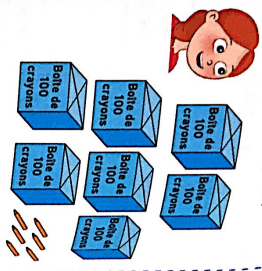


Complète.

Théo compte crayons.

..... = C d U
..... = + +

| | | |
|----------|---------|-------|
| | | |
| centaine | dizaine | unité |
| C | d | U |
| | | |
| | | |
| | | |

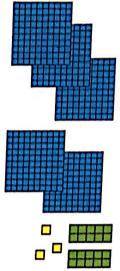


Léa compte crayons.

..... = C d U
..... = + +

Je m'entraîne

1 Colorie les étiquettes qui correspondent au nombre de jetons.



532

523

235

cinq cent vingt-trois

cinq cent trente-deux

deux cent trente-cinq

Je lis d'abord les centaines, puis le nombre de dizaines et les chiffres qui suivent.

2 Écris le nombre d'enveloppes.



..... C d U =

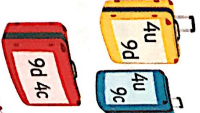


..... C d U =

3 Complète le tableau.

| | | |
|-------|-------------------|--------------|
| 521 | 5 c 2 d 1 u | 500 + 20 + 1 |
| 643 | ... c ... d ... U | |
| | 4 d 7 c | |

4 Relie chaque valise à son propriétaire.



Compétences : Lire, écrire et décomposer les nombres inférieurs à 1000. Calcul mental : Ajouter 5 à un multiple de 5 (nombre de trois chiffres). L'enseignant dit : * 125 + 5 * ; l'élève écrit 130.