

Jeudi 28 mai

## Calcul mental

### Calculer des « presque doubles » compris entre 10 et 20

🕒 Dire : «  $6 + 5$  ;  $6 + 7$  ;  $7 + 6$  ;  $8 + 7$  ;  $9 + 8$  ;  $7 + 8$  ;  $5 + 6$  ».

L'élève écrit le nombre. Faire expliciter les procédures. Repérer celles qui utilisent les doubles.

Ex. :  $6 + 5 =$  double de 5 plus 1 ou double de 6 moins 1.

🕒 Décomposer un nombre impair sous la forme d'un double « plus 1 » ou « moins 1 ».

$11 = 10 + 1 =$  double de 5 plus 1 ou  $12 - 1 =$  double de 6 moins 1.

## Activités préparatoires

### Intercaler un nombre entre deux dizaines consécutives

**Matériel :** 11 balises et 11 grandes étiquettes en carton avec le nom, en chiffres, des dizaines de 0 à 100 (0 ; 10 ; 20 ; 30 ; ... ; 80 ; 90 ; 100) ;

une ficelle d'une quinzaine de mètres ; plusieurs fiches cartonnées. Incrire, sur chaque fiche, un nombre compris entre 0 et 100 en veillant à proposer des **nombre**s qui concernent tous les intervalles.

Tendre au sol une ficelle d'une quinzaine de mètres. Répartir les 11 balises à intervalles réguliers. Placer au pied des balises, dans l'ordre croissant, les 11 fiches cartonnées qui portent le nom des dizaines.

**Consigne 1 :** « Je te donne une étiquette-nombre. Place ton étiquette entre les deux balises dizaines qui conviennent. Mais avant de la placer, lis à haute voix ton nombre. »

**Consigne 2 :** « Lorsque tu placeras ton nombre, tu diras entre quelles dizaines il est situé. Par ex. : pour 32 tu pourras dire "32 est entre 30 et 40". »

**Consigne 3 :** « Parfois, il faudra placer plusieurs nombres entre deux dizaines, par ex. : 45 ; 43 ; 49 vont se placer entre 40 et 50. Il faut les mettre dans l'ordre, du plus petit au plus grand : 40 ; 43 ; 45 ; 49 ; 50. »

### Puis travail sur la fiche n°108

## Faisons le point

- Nous pouvons placer correctement un nombre sur une bande numérique où se trouvent les dizaines.
- Lorsque nous avons un nombre à deux chiffres, nous pouvons dire entre quelles dizaines il se situe. Par ex. : si on a le nombre 37 on dira que 37 est entre 30 et 40.

## Pistes d'activités supplémentaires

### Soutien

- Faire énumérer la suite des nombres d'une dizaine à la dizaine suivante.
- Demander aux élèves de proposer un nombre situé entre deux dizaines données, le faire noter sur l'ardoise.
- Demander de proposer deux nombres situés entre deux dizaines données.
- Donner un nombre et demander d'écrire les deux dizaines qui l'encadrent. Par ex. : ... 54 ...

### Approfondissement

- Calcul mental : trouver le complément à la dizaine supérieure.
- Calcul mental : soustraire les unités d'un nombre à deux chiffres :  $38 - 8$  ;  $59 - 9$  ;  $72 - 2$  ;  $87 - 7$  ; etc.
- Devinette : Qui suis-je ?
  - Je suis entre 50 et 60. Lorsqu'on m'ajoute 4, on arrive à 60.
  - Je suis entre 20 et 30. Je suis « aussi près » de 20 que de 30.

### le défi

**Problème de recherche :** Le jeton rouge et le jeton bleu sont sur la case 70. Ils se déplacent sur la bande numérique. Le rouge avance et le bleu recule. Ils doivent toujours être à la même distance de la case 70. Quand le jeton rouge est sur la case 74, sur quelle case doit être le jeton bleu ?