

Lundi 25 mai

### Dictée de nombres de 60 à 99

🕒 Dire : « 63 ; 60 ; 75 ; 80 ; 82 ; 94 ; 76 ; 70 ».

L'élève écrit le nombre.

🕒 Décompter de 99 à 60. Jeu du furet.

Si nécessaire, s'appuyer sur la bande numérique.

## Activités préparatoires

### 1. Revoir les dizaines jusqu'à 80 ; 90 se lit quatre-vingt-dix

**Matériel:** 9 dizaines d'objets (sachets de bouchons, etc.)

L'adulte a 9 dizaines d'objets invisibles dans un carton.

**Consigne 1 :** « J'ai mis dans ce carton des sachets de 10 bouchons. Peux-tu me donner un paquet de 10 bouchons ? Je vais écrire le nombre de bouchons sur ton ardoise. » Écrire le nombre 10.

**Consigne 2 :** « Peux-tu me donner un autre paquet de 10 bouchons ? Je vais l'ajouter à l'autre.

Écrire sur l'ardoise  $10 + 10 = 20 \rightarrow$  vingt.

Dire : « Dix plus dix ça fait vingt. »

Demander un autre paquet. On obtiendra l'addition :

$20 + 10 = 30 \rightarrow$  trente. Dire : « Vingt plus dix, ça fait trente. »

Continuer ainsi, jusqu'à  $60 + 10 = 70$ . Dire : « Soixante plus dix ça fait soixante-dix »

puis,  $70 + 10 = 80$ . Dire : « Soixante-dix plus dix ça fait quatre-vingts. »

**Consigne 3 :** « Peux-tu maintenant me donner le dernier paquet de 10 bouchons qui est dans le carton ? Écris l'addition. »

$80 + 10 = 90$ . Dire : « Quatre-vingts plus dix ça fait quatre-vingt-dix. »

On fera remarquer la ressemblance entre les noms « soixante-dix » ( $60 + 10$ ) et « quatre-vingt-dix » ( $80 + 10$ ).

### 2. 90 est le suivant de 89

**Matériel:** 9 cartes-dizaines et 10 jetons

**Consigne 1 :** « Avec vos-cartes dizaines et vos jetons isolés, placez devant vous une collection de 89 jetons. Avec quoi avez-vous réalisé cette collection ? » Avec 8 cartes-dizaines et 9 jetons isolés.

**Consigne 2 :** « Ajoutez un jeton à vos 89 jetons. Maintenant, combien avez-vous de jetons isolés ? » 10 jetons isolés. « Que peut-on faire lorsqu'on a dix jetons ? » On peut faire une dizaine.

« Vous allez remplacer vos 10 jetons par une carte-dizaine. »

**Consigne 3 :** « Qu'avez-vous devant vous ? Combien de cartes-dizaines ? (8 cartes-dizaines). « Combien de jetons isolés ? » (0 jeton isolé). « Écrivez sur votre ardoise le nombre de jetons que vous avez en tout maintenant. »

9 dizaines de jetons et 0 jeton, cela s'écrit 9 d 0 u, c'est-à-dire « 90 » :  $89 + 1 = 90$ .

### 3. Structure et nom des nombres de 80 à 99

**Matériel:** 9 dizaines et 19 unités isolées (cartes-dizaines, cubes, bouchons, etc.)

**Consigne 1 :** « Nous allons partir d'une collection de 80 éléments (jetons, cubes, buchettes, etc.) Qu'allez-vous choisir dans votre matériel pour réaliser cette collection ? » 8 dizaines.

**Consigne 2 :** « Ajoutez 1 jeton à votre collection de 80, puis complétez l'addition correspondante :  $80 + \dots = \dots$ . Ensuite vous enlèverez le jeton que vous avez ajouté. »

Pour ce premier ajout, on écrira :  $80 + 1 = 81$  et le nom du nombre obtenu : quatre-vingt-un.

**Consigne 3 :** « Ajoutez 2 jetons à votre collection de 80 puis, compléter l'addition correspondante :  $80 + \dots = \dots$ . Ensuite vous enlèverez les 2 jetons que vous avez ajoutés. »

Procéder de même jusqu'à 89 (quatre-vingt-neuf) puis passer à l'ajout de 10 jetons à 80 jetons et le nom « quatre-vingt-dix ».

Faire le rapprochement avec soixante-dix ( $60 + 10$ ).

Continuer en ajoutant successivement : 11 ; 12, etc., jetons et remarquer que les écritures :  $80 + 11$  ;  $80 + 12$  ; etc., justifient le nom attribué aux nombres 91 (quatre-vingt-onze) 92 (quatre-vingt-douze, etc.)

### Puis travail sur la fiche 105

## Faisons le point

- Nous avons étudié les nombres de 80 jusqu'à 99.
- Nous les avons décomposés en dizaines et unités.

## Pistes d'activités supplémentaires

Activités pour toute la classe (suite de l'activité préparatoire n° 3)

- Construire un tableau référent concernant les nombres de 80 à 99, sous la forme suivante :

quatre-vingts	80	/	8 d 0 u
81 quatre-vingt-un	$80 + 1$	/	8 d 1 u
92 quatre-vingt-douze	$80 + 12$	/	9 d 2 u / $90 + 2$

- Dictée de nombres de 80 à 99.

### Soutien

- Construire des collections de 80 à 99 avec des dizaines et des unités.
- Décomposer un nombre de 80 à 99 en dizaines et unités :  
 $85 = 80 + 5$  ;  $95 = \dots + \dots$  ;  $80 + 5 = \dots$  ;  $90 + 3 = \dots$  ;  
 $85 = 8 \text{ d} + 5 \text{ u}$  ;  $92 = \dots \text{ d} + \dots \text{ u}$  ;  
 $85 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 5$  ;  $99 = \dots$

### Approfondissement

- Réaliser des sommes en euros (entre 80 € et 99 €)
- Enlever à un nombre les unités ou les dizaines :  $84 - 4 = \dots$
- Comparer des nombres en utilisant les symboles  $<$ ,  $=$ ,  $>$  :  
 $90 + 5 \dots 80 + 6$  ;  $97 \dots 90 + 7$  ;  $94 \dots 84$ .
- Ranger des nombres dans l'ordre croissant.