

Des formes verbales en [e], [ɛ]

Complète le texte avec les mots proposés.



LE ROSSIGNOL CHANTANT

Le rossignol a ... tout l'été.
 Un jour il a ... de ...
 De sa belle voix ...
 Il a dû nous ...
 Cet oiseau qui se ...
 pour nous
 L'oiseau s'est
 Était-il ... ?

charmer

chanter

cessé

cachait

enchantée

chanté

sauvé

oublier

vexé

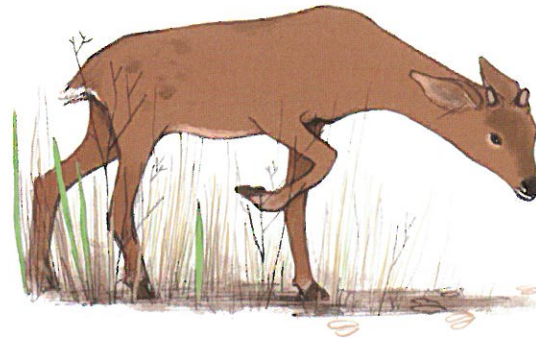
1. Que sais-tu de l'emploi des verbes à l'infinitif dans une phrase ?
2. Justifie l'emploi du verbe à l'imparfait.
3. Justifie la terminaison des participes passés employés avec *être* et *avoir*.
 Remplace *le rossignol* et *cet oiseau* par *la mésange*. Accorde les participes passés.
Enchantée et *vexé* sont-ils des participes passés ?
 Quelle est leur nature grammaticale ?

COLLECTIF

Est-ce que je sais faire ?

Ajoute la terminaison qui convient pour ces formes verbales en [e] ou [ɛ].

1. a. Les enfants ont jou... .
 b. Ce soir, ils vont jou... .
 c. Autrefois, on ne jou... pas en classe.
2. a. Le chasseur est all... traquer un chamois.
 b. Le chamois all... vers son refuge.
 c. Finalement, le chasseur l'a laissé s'en all... .
3. a. L'âne tir... une charrette.
 b. L'âne a tir... sur la bride.
 c. L'âne commence à tir... en arrière.
4. a. Je regarde la pie perch... dans son nid.
 b. La pie perch... son nid en haut d'un peuplier.
 c. La pie était perch... à la cime d'un tilleul.
5. a. On a vu un chevreuil cach... dans la forêt.
 b. On a vu un chevreuil cach... ses petits.
 c. Le chevreuil cherch... sa horde.



Je construis la règle

- Après une préposition ou un verbe, les verbes s'écrivent à l'...
- Les participes passés des verbes du ... groupe se terminent par -é, -ée, -és, -ées selon qu'ils sont employés avec ... ou *avoir* ou comme ... qualificatif.
- Pour savoir si les verbes sont à l'imparfait, on les remplace par un verbe au ... ou au futur.

MÉMO P. 36

Je m'entraîne

1 Recopie les différentes formes d'un même verbe.

je chantais – elle avançait – il montait – j'avancais – nous avons avancé – chanter – monter – tu as avancé – avancer – vous êtes montés – elle chantait – vous avez chanté – ils sont montés

2 Retrouve l'auteur de chaque carte postale : Inès, Théo, Inès et Amélie.

1
Nous avons joué dans le sable.
Nous sommes allées au club des « Marsouins ».
Nous avons mangé une glace. ...

2
J'ai joué dans le sable.
Je suis allée au club des « Marsouins ».
J'ai mangé une glace. ...

3
Nous avons joué dans le sable.
Je suis allé au club des « Marsouins ».
J'ai mangé une glace. ...

3 Écris la forme verbale en [e] ou [ɛ] qui convient.

- Les mouflons ont (*sauter*) sur le rocher.
 - Les criquets (*sauter*) dans les blés.
 - Le skieur vient de (*sauter*) le tremplin.
- Le film vient de (*commencer*).
 - L'hiver a (*commencer*) tôt cette année.
 - Tu (*commencer*) juste lorsque je finissais.
- Les girafeaux se sont (*égarer*) dans la plaine.
 - Il ne faut pas vous (*égarer*) dans la forêt.
 - Habituellement, ce chasseur s'(*égarer*).

4 Même consigne que l'exercice 3.

- J'ai (*penser*) à (*ranger*) ma chambre mais mon frère avait déjà tout (*arranger*).
- Si tu veux m'(*aider*) à (*réciter*) ma leçon, je vais te (*donner*) un feutre pour (*effacer*).
- Lison (*désirer*) me (*ramener*) chez moi mais j'ai eu peur de la (*déranger*) et je (une fille) suis (*rentrer*) à pied.

* **5** Écris les terminaisons des verbes : imparfait, participe passé ou infinitif.

1. Un jour, une fourmi assoiff... est tomb... dans un ruisseau. Elle se noy... lorsqu'une colombe qui se désaltér... a remarqu... la pauvrete. L'oiseau a arrach... une herbe sèche. La fourmi s'y est accroch... . Elle a été sauv... . Cette colombe mérit... un compliment !

2. Un chasseur qui pass... par là, s'apprêt... à tu... la colombe. La fourmi qui était bien réveill... a piqu... l'homme au talon. Celui-ci a cri... . Son cri a fait s'envol... la colombe qui a ainsi été sauv... à son tour.

D'après Esope.

* **6** Écris les formes verbales en [e] ou [ɛ].
Pense à faire des substitutions.

Le peintre Van Gogh a beaucoup (*voyager*). Parfois, il (*habiter*) en région parisienne. Mais il (*aimer*) (*passer*) les hivers en Provence. Ce peintre (*réaliser*) rapidement de nombreuses toiles. Son œuvre est très (*colorer*). Il (*fréquenter*) beaucoup d'autres artistes. Au 19^e siècle, ces peintres n'étaient pas (*apprécier*). Aujourd'hui, leurs toiles sont (*renommer*).

* **7** Lis le texte. Écris les formes verbales qui conviennent.

Un jour, le lièvre, la cigogne, les grenouilles et les bœufs (*bavarder*) et (*se chamailler*).

« Nous aimerions être aussi grosses que vous, ont (*déclarer*) les grenouilles.

– Nous ne pouvons ni (*sauter*) ni (*se cacher*), ont (*répliquer*) les bœufs.

– Quel don tu as de (*posséder*) l'aisance de (*voler*), Cigogne ! Moi, je suis (*rester*) très peureux, a (*avouer*) le lièvre. Mais j'ai souvent réussi à (*échapper*) à nos ennemis les chasseurs.

– J'ai toujours (*aimer*) (*manger*) des grenouilles. Mais au cours de mes voyages, j'ai (*trouver*) d'autres délices, et je me suis (*régaler*), a (*caqueter*) la cigogne, (*enchanter*). »



Écris une courte règle pour expliquer dans quels cas on écrit les verbes à l'infinitif. Illustre ta règle avec quelques exemples en employant des verbes du 1^{er} groupe.