

# Utiliser une unité de mesure de longueur

OBJECTIFS :  
 - introduire la mesure de longueur ;  
 - découvrir la notion d'unité de mesure.

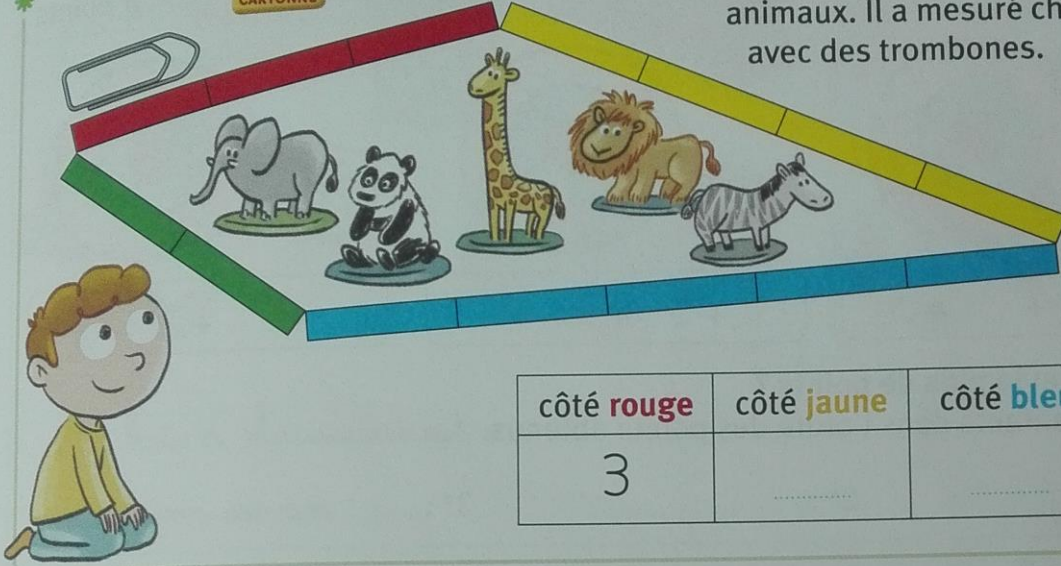
**CALCUL MENTAL**  
 Écrire quatre nombres.  
 Ranger ces nombres  
 dans l'ordre croissant.

□ □ □ □ □ □ □ □

**1** Écris, dans le tableau, le nombre de trombones utilisés pour chaque côté.

MATÉRIEL  
 CARTONNÉ

Martin a construit un parc pour ses petits animaux. Il a mesuré chaque côté avec des trombones.



côté rouge	côté jaune	côté bleu	côté vert
3	.....	.....	.....

**2** Reporte le trombone sur chaque bande pour la mesurer. Complète les phrases.

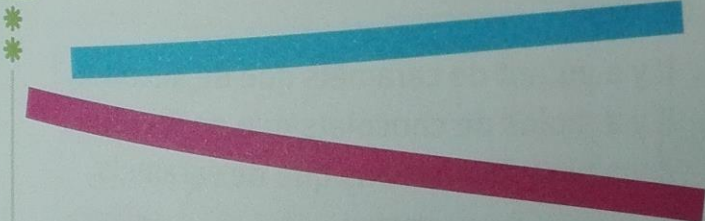
Utilise le trombone en carton.



La bande orange mesure ..... trombones.

La bande verte mesure ..... trombones.

**3** Utilise la règle trombone puis écris vrai (V) ou faux (F).



La bande bleue mesure 4 trombones.

La bande rose mesure 5 trombones.

**4** Trace un trait qui mesure 6 trombones.

