**La monnaie**

**Séance 2 : les euros**

1. Rappel de la séance précédente

Demander aux élèves de sortir la monnaie factice et de ne garder sur la table que les euros.

1. Faire l’appoint.

choisir des objets de la maison avec leur prix.

* Un élève choisit un des objets. Demander aux enfants de préparer cette somme (en euros) de différentes façons.
* Même principe mais en demandant d’utiliser le moins de pièces ou billets possible etc…
* Calculer le montant pour l’achat de différents objets.

1. Rendre la monnaie : Le jeu de la marchande

Montrer un objet valant 6 € et demander aux enfants s’ils peuvent l’acheter avec un billet de 10 €.

La discussion permet d’affirmer que l’achat est possible car la valeur 10 € est supérieure au prix de l’objet. Le marchand doit alors rendre de l’argent à l’acheteur ; l’argent rendu ajouté au prix de l’objet doit être égal à la somme perçue initialement.

L’enseignant nomme cette opération « rendre la monnaie ».

Il écrit au tableau : objet acheté 6 € + argent rendu = 10 €. Faire calculer aux enfants le montant à rendre.

Montrer ensuite un objet à acheter dont le prix est 5 €, puis placer un billet de 10 € à côté de l’objet pour indiquer qu’il va être utilisé pour acheter cet objet. Les élèves doivent rendre la monnaie avec leur monnaie factice. Proposer ensuite de faire rendre la monnaie sur un billet de 20 € puis de 50 € avec le même processus que précédemment, mais avec des prix dépassant 10 € pour le billet de 20 € et dépassant 20 € pour le billet de 50 €.