

Construire un énoncé

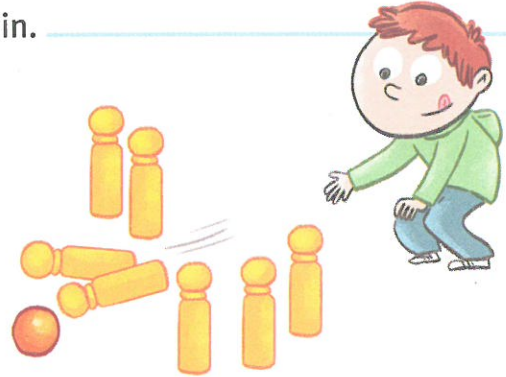
OBJECTIF : s'investir dans la rédaction d'un énoncé pour mieux comprendre ce qu'est un problème.

CALCUL MENTAL

Problème : comparer une dépense à une somme d'argent.
« Avec 10 €, peut-on acheter 7 timbres à 1 € ? »

1 Voici le problème imaginé par Anna à partir du dessin.

Tom a 7 quilles,
il en fait tomber deux.
Combien de quilles sont encore debout ?



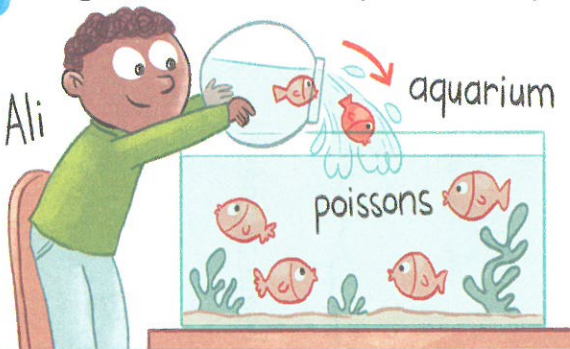
• Réponds à la question posée par Anna.

2 Écris une question pour compléter le problème de Paul.



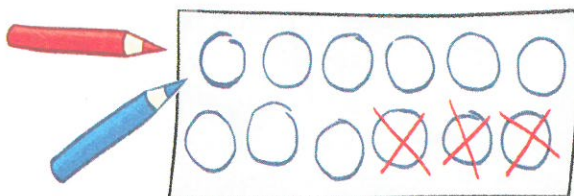
Une petite fille a 5 ballons
et un ballon éclate.

3 Imagine, à ton tour, un problème à partir de ce dessin.



4 Sophie a fait un schéma pour résoudre un problème.

Observe-le puis complète l'énoncé du problème et la phrase réponse.



Le pâtissier avait gâteaux.

Il en a vendu

Combien de gâteaux lui reste-t-il ?

Il lui reste gâteaux.