

## Calcul mental du 8 au 12 juin

Lundi 8 juin

### Compléter un nombre à la dizaine supérieure

⌚ Dire : « *Pour chaque nombre, tu dois écrire le nombre qu'il faut ajouter pour atteindre la dizaine qui le suit.* »

Par ex. : 28 : il faut ajouter 2 à 28 pour atteindre 30 (pour faire 30).

37 ; 15 ; 51 ; 86 ; 79 ; 45 ; 23. L'élève écrit le complément.

⌚ Encadrer un nombre par les dizaines entières les plus proches.

Dire ou écrire un nombre. Par ex. : 34 ; 28 ; 45 ; 52 ; 66 ; 87 ; 73 ; etc.

L'élève le recopie et écrit les deux dizaines entières les plus proches qui encadrent ce nombre. Par ex. : 30 ; 28 ; **40**.

Mardi 9 juin

### Calculer les doubles compris entre 5 et 10

⌚ Dire : «  $6 + 6$  ;  $7 + 7$  ;  $8 + 8$  ;  $10 + 10$  ;  $9 + 9$  ;  $5 + 5$  ».

L'élève écrit les doubles.

⌚ Indiquer par « oui » ou par « non » si un nombre est un double et, si oui, indiquer de quel nombre.

Par ex. : 7 (non) ; 12 (oui de 6) ; on peut aussi écrire l'égalité  $12 = 6 + 6$ .

Jeudi 11 juin

### Ajouter ou enlever 10 à un nombre à deux chiffres.

#### Produire des suites de 10 en 10

⌚ Dire : «  $26 + 10$  ;  $26 - 10$  ;  $42 + 10$  ;  $42 - 10$  ;  $64 + 10$  ;  $64 - 10$  ».

L'élève écrit la somme ou la différence.

⌚ Avancer de 10 en 10 à partir d'un nombre à deux chiffres, oralement puis, en écrivant la suite.

Reculer de 10 en 10 à partir d'un nombre à deux chiffres, oralement puis, en écrivant la suite.

Vendredi 12 juin

### Problème : comparer une dépense à une somme d'argent

⌚ Dire : « Avec 10 €, peut-on acheter : 7 timbres à 1 € ? 4 timbres à 2 € ? 2 albums à 5 € ? 2 albums à 5 € et 1 stylo à 2 € ? 5 stylos à 2 € ? »

L'élève écrit oui ou non. Faire justifier.

⌚ Dire : « Avec 20 €, peut-on acheter : 2 ballons à 10 € ? 4 albums à 5 € ? 2 poupées à 9 € ? 2 rosiers à 11 € ? 10 croissants à 2 € ? »