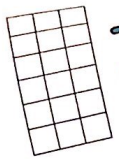
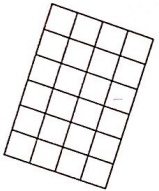
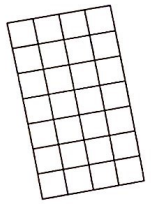
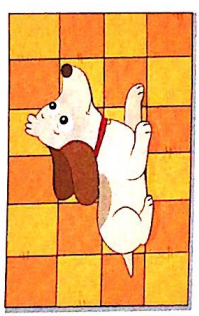


Découvrons ensemble

Mélissa veut connaître le nombre de carreaux du tapis sans déranger Médor. Entoure le rectangle qui permet de trouver le nombre de carreaux.



Le nombre de carreaux du tapis peut s'écrire avec une multiplication :  $6 \times 4$  ou  $4 \times 6$ . On dit : 6 multiplié par 4 ou 4 multiplié par 6.



Pour trouver le nombre de carreaux du rectangle, tu peux les compter.



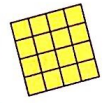
Complète.

$6 \times 4 = 4 \times 6 = \dots\dots\dots$

Le tapis possède ..... carreaux.

Je m'entraîne

1 Entoure chaque étiquette de la couleur du rectangle qui lui correspond.



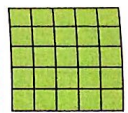
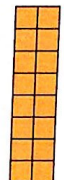
4 x 3

4 x 4

7 x 2

3 x 4

2 Complète.



$\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

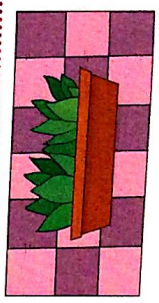
$\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

3 Problème

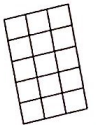
Entoure le rectangle qui correspond au nombre de carreaux du tapis.

Écris le nombre de carreaux du tapis.



$\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

Le tapis possède ..... carreaux.



Compétences : Associer un tableau rectangulaire à un produit et trouver sa valeur. Calcul mental : Retrancher 100. L'enseignant dit : « 257 - 100 » ; l'élève écrit 157.